Fiche « Fraction-Quotient »

# Je comprends



L**’ABSCISSE** du point A est ***.***

est **le tiers de 2** donc le nombre égal à **2** : **3**

est **le tiers de 2** donc le nombre solution de :

# Je m’exerce

## Exercice 1

1. Sur le rectangle de longueur 4 unités et la droite graduée représentés ci-dessous, partage les 4 unités en 3 parts égales.



Complète l’égalité :

1. Sur le rectangle de 2 unités de longueur et la droite graduée représentés ci-dessous, partage les 2 unités en 7 parts égales.



Compléter l’égalité :

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 2 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 2

Pour chacune des questions suivantes, complète les pointillés.

1. Sur la droite graduée représentée ci-dessous, on a partagé les 4 unités en …. parts égales.

**4**

**0 ..…**

1. Sur la droite graduée représentée ci-dessous, on a partagé les 7 unités en …. parts égales.

**7**

**0 ..…**

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 3 de cette fiche
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 3

Compléter les pointillés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **….**  **3** |  |
|  | **….**  **2** |  |
|  | **….**  **6** |  |
|  | **2**  **0 …** |  |
|  | **7**  **0 …** |  |
|  | **3**  **0 …** |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 4 de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 4

1. Line partage 5 baguettes équitablement pour faire 6 sandwichs.

Quelle part de baguette fera chaque sandwich ?

1. Un rectangle a une aire de 20 m² et une longueur de 7 m.

Quelle est la valeur exacte de la largeur de ce rectangle ?

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à la partie « Je me teste » de cette fiche
* Sinon j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je me teste

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Question** |
| **1)** | Entourer le nombre manquant dans l’égalité : |
| **2)** | Le nombre permet de compléter une des égalités ci-dessous. Laquelle ? |